

Trivselsrapporten af 2020 tager udgangspunkt i den enkelte elevs trivsel på Fjordvang Efterskole, og undervisningsmiljøet i de enkelte klasser.

Eleverne har svaret på 8 spørgsmål vedrørende de ovennævnte emner, og alle svar er behandlet som en talvurdering af spørgsmålet. Index 1-5

Skolens leder og medarbejdere vil efterfølgende evaluere på elevernes vurdering, og tage stilling til nye tiltag der kan forbedre, undervisningsmiljøet og elevernes trivsel.

Spørgsmålene vil fremgå af denne rapport og elevernes vurdering af spørgsmålene samt en umiddelbar refleksion over resultatet, vil også være en del af rapporten.

Undersøgelsen er varetaget af Fjordvang Efterskoles forstander Jacob G. Jørgensen, og den er foretaget i juni 2020.

Undersøgelse af Undervisningsmiljø og den generelle trivsel.

*Spørgsmålene skal besvares med en vurdering fra 1-5.
Med 5 som det bedst mulige svar*

"Hvor ofte har du oplevet at blive mobbet af en på efterskolen?"

<u>9.årgang</u>	<u>10.årgang</u>
4,75	4,92

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på både 9 og 10 årgang sjældent oplever at blive mobbet, og derfor er det ikke et resultat der umiddelbart fører til nye tiltag. Efterskolen skal dog forsat være opmærksom på problemet, og reagere så snart der er tilfælde af mobning.

"Hvor ofte føler du dig uden for skolens fællesskab?"

<u>9.årgang</u>	<u>10.årgang</u>
4,61	4,42

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på både 10 årgang og 9 årgang er godt integreret i efterskolens fællesskab. Det er et meget tilfredsstillende resultat, som tilmed er en forbedring af et positivt resultat fra 2018.

"Hvor ofte har du følt dig overset af dine kammerater?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
4,28	4,39

Refleksion: Resultatet viser at eleverne på både 10 årgang og 9 årgang oplever at være accepteret og værdsat af de øvrige elever. Efterskolen har et stort fokus på fælleskabende tiltag, og den øgede indsats omkring trivsel og trivselsarbejde, har været medvirkende til det positive resultat.

"Hvor ofte har du følt, at nogen fra efterskolen har bagtalt dig?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
3,81	3,94

Refleksion: Tidligere undersøgelser viste resultatmæssig en større forskel på 9. og 10. årgang. Derfor er det meget tilfredsstillende, at eleverne på begge årgange nu oplever at deres hverdag er tryk, med en score tæt på 4.

Samlet refleksion over elevernes trivsel på Fjordvang Efterskole:

Undersøgelsen viser at både 9. årgang og 10. årgang overvejende set er meget velfungerende, og med et højt trivselsniveau. Hverdagen på Fjordvang opleves tryk og inkluderende af eleverne.

Undersøgelse af Undervisningsmiljø og den generelle trivsel.

*Spørgsmålene skal besvares med en vurdering fra 1-5.
Med 5 som det bedst mulige.*

"Hvor god synes du undervisningen er i dine timer?"

<u>9.årgang</u>	<u>10.årgang</u>
2,81	3,17

Refleksion: Resultatet viser at niveauet af undervisningen er tilfredsstillende. Elevernes vurdering af undervisningens kvalitet er signifikant på samme niveau, som ved sidste undersøgelse i 2018. Der arbejdes fremadrettet med, at forbedre resultatet at målingen.

"Bliver du udfordret nok i den boglige undervisning?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
3,37	3,11

Refleksion: Resultatet viser at niveauet af undervisningen er tilfredsstillende. Elevernes vurdering af undervisningens kvalitet er omtrent på samme niveau som ved den seneste undersøgelse 2018. De enkelte faggrupper tager rapporten op til overvejelse i det fremadrettede arbejde.

"Hvor gode er lærerne til at sørge for en god stemning i klassen?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
3	3, 5

Refleksion: Resultatet viser en score omkring og over middel, hvilket er tilfredsstillende. De markante forbedringer i elevernes vurdering i den seneste rapport (2018) er fastholdt. Overordnet et positivt resultat.

"Hvor vigtigt er det for dig, at miljøet i klassen er god?"

<u>9. årgang</u>	<u>10. årgang</u>
3,97	4,08

Refleksion: Begge årgange har en meget høj vurdering af spørgsmålet. I modsætning til tidligere undersøgelser, hvor 9.årgang har haft en noget lavere prioritering af klassen uv.miljø.

Samlet refleksion af undervisningsmiljøet:

Et tilfredsstillende resultat der viser at kvaliteten af undervisningen og klassens undervisningsmiljø er fastholdt på et godt niveau, siden den markante forbedring i 2018.

Forstander
Jacob Gravlund Jørgensen