

Evaluering af Trivsels og Undervisningsmiljø på Fjordvang Efterskole september 2024 og juni 2025.

Konklusion:

Evalueringen gennemføres hvert andet skoleår, og denne gang har vi tilstræbt at der spørges ind til de samme problemstillinger, både i september og i juni, således af det er muligt at lave brugbare sammenligninger imellem evalueringerne fra skoleårets start til skoleårets slutning. Det har været forventet at den tidlige evaluering fra september vil vise et mere positivt resultat end den afsluttende. September måned er typisk stadig en del af opstartseuforien, og derfor vil resultatet være påvirket af dette. Juni resultatet må vurderes at være et mere realistisk bud på en brugbar evaluering.

Evalueringen er i 2 dele, henholdsvis trivsel(A) og undervisningsmiljø(B).

Derfor skelnes der imellem de 2 forskellige dele i konklusionen

A: Jf. de indsamlede data (svarark fra eleverne), er den overordnede konklusion af trivselsevalueringen tilfredsstillende. Der ses dog en lille og forventet tilbagegang i løbet af året. Resultatet viser at der er en mindre forskel på de forskellige projektklasser. Overordnet set er det et tilfredsstillende resultat der leveres i denne del af evalueringen. Det er meget tilfredsstillende at eleverne oplever Fjordvang Efterskole som et sted hvor der er plads til alle i fællesskabet jf. spørgsmål nr. 1 i spørgeskemaet

B: I denne del af evalueringen er der også et lille fald i løbet af året. Som sagt et forventeligt fald. Mind.klassen viser et lidt dårligere resultat end de øvrige klasser. Det medfører at der inden skoleåret 25/26 start, vil være et teammøde med skolens ledelse, med henblik på at forbedre undervisningsmiljøet i Mind-klassen. Hovedspørgsmålet i denne del af evalueringen er spørgsmålet om hvorvidt Fjordvang efterskole er et godt sted at være. Dertil svarer eleverne med en score på 4,04, hvilket er et meget tilfredsstillende resultat på en skal fra 1-5, med 5 som det bedste.

Den samlede vurdering af trivsels- og undervisningsmiljømålingen er meget tilfredsstillende, og giver ikke anledning til yderligere spørgsmål en de ovennævnte vedr. Mind-klassen.

Forstander

Jacob G Jørgensen