

Lærernes evaluering af den boglige undervisning på 9. årgang i skoleåret 22/23 set ift indholdsplanens beskrivelse af indhold i undervisningen

Fag der evalueres: **Dansk**

<p>1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?</p>	<p><i>Vores danskindhold er bygget op ud fra de fem fordybelsesområder; litteratur, æstetiske tekster, fag- og brugstekster uden- og indenfor de 80-100 normalsider. Desuden det sidste område litteratur, æstetiske tekster og fag- og brugstekster. Herudover så er både 9.mind og 9.skills struktureret således, at de arbejder med forskellige analysemodeller, læser tekster fælles og individuelt og med en praktisk orienteret tilgang til danskfaget. Vi arbejder også med en oplevelsesorienteret tilgang til litteratur og æstetiske tekster.</i></p>
<p>2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1</p>	<p><i>Vi følger retningslinjerne og vejledning fra læseplanen og FFM. Derudover er der til næste skoleår støttelærer i alle 9.skills dansktimer.</i></p>
<p>3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?</p>	<p><i>Vi forsøger at planlægge således, at eleverne møder tekster fra mange forskellige tidsperioder og stemninger. Vi forsøger at inddrage elevernes egne erfaringer, så det giver mening i deres liv. Vi vil gerne have eleverne til at se meningen med undervisningen også i praksis. Vi vil have eleverne til at tage stilling og holdning og kunne trække tråde fra undervisningen og ud i verden.</i></p>

Fag der evalueres: **Engelsk**

<p>1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?</p>	<p><i>Hvorfor? / Hvorfor ikke? Ja emner og antal normalsider er blevet overholdt og eleverne var klar til at gå op til afsluttende prøve. Alle klassens elever bestod og fik udmærkede resultater.</i></p>
<p>2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1</p>	<p><i>Hvorfor? / Hvorfor ikke? Nej, vi regner med at køre videre ud fra de nuværende krav.</i></p>
<p>3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?</p>	<p><i>Vi prioriterer støttelærer-ordning i de klasser, hvor der er brug for det, hvilket hjælper til at understøtte elevernes læring.</i></p>

Fag der evalueres: **Medborgerskab (samfundsfag, kristendom og historie)**

1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?	<i>Undervisningen har levet op til indholdet i indholdsplanen. Medborgerskab følger historie, kristendom og samfundsfags fælles mål.</i>
2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1	<i>I samarbejde med STUK er der givet tilladelse til, at faget kristendomskundskab udgår af faget medborgerskab, til fordel for at time antallet stiger i hhv. historie og samfundsfag</i>
3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?	<i>Medborgerskab er en kombination af fagene historie og samfundsfag som giver mulighed for f.eks. at undervise i et punkt i historiekanon, men samtidig inddrage samfundsfagets fælles mål for yderligere at dygtiggøre eleverne på det enkelte punkt og vice versa. Eleverne bliver gjort opmærksomme på, hvornår de bliver undervist i hhv. historie, samfundsfag eller kristendom, så de kan adskille fagene.</i>

Fag der evalueres: **Naturfag**

1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?	<i>Undervisningen har levet op til indholdsplanen, fordi vi følger retningslinjerne fra undervisningsministeriet.</i>
2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1	<i>Der er ikke lagt op til væsentlige ændringer i indholdsplanen. I det kommende år bliver der indført en forsøgsdag hvor naturfagene kan fordybe sig.</i>
3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?	<i>Klasserne er delt i to, mind og skills, undervisningen følger den samme årsplan men metoderne bliver varieret og differentieret efter behov.</i>

Fag der evalueres: **Idræt**

1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?	<i>Idræt har været planlagt ud fra nationale læseplaner og undervisningsministeriet bestemte "FÆLLES MÅL"</i>
2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1	<i>Nej. Vi har valgt at samle timerne i fagdage hen over året for at få en bedre sammenhæng i faget.</i>
3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?	<i>Nej.</i>

Fag der evalueres: **Matematik**

1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?	<i>Undervisningen har levet op til indholdsplanen, da undervisningen tager udgangspunkt i fælles mål for matematik.</i>
2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1	<i>Der er ikke lagt op til nogle ændringer i indholdsplanen, og heller ikke i forhold til undervisningen.</i>
3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?	<i>Vores 9.kl er delt i et Mind og Skills hold, hvilket medfører at undervisningen tilrettelægges forskellige til de to hold. Det ene hold Mind har som udgangspunkt en teoretisk tilgang, og Skills en mere praktisk tilgang.</i>

Fag der evalueres: **TYSK**

1. Har undervisningen levet op til indholdet i indholdsplanen?	<i>Undervisningen lever op til indholdet i indholdsplanen. Vi tager udgangspunkt i Fælles Mål og arbejder med de nationale læseplaner og vejledninger. Undervisningen er rettet mod lyttefærdigheder, læsefærdigheder, sprogligt fokus og skriftlig fremstilling.</i>
2. Er der lagt op til ændringer i indholdsplanen for faget i skoleåret 23/24? jf. pkt.1	<i>Der er ikke lagt op til ændringer i indholdsplanen for tysk i skoleåret 23/24. Vi fortsætter med at leve op til kravene.</i>
3. Er der særskilte elementer/kendetegn i undervisningen der bør fremhæves?	<i>9.kl. er opdelt i henholdsvis mind og skills. På denne måde kan vi tilrettelægge undervisningen målrettet mod elevgruppen og den enkelte elev. Årsplanen er den samme for begge klasser. Undervisningen i begge klasser indeholder praktiske og kropslige øvelser. I skills-klassen er der særligt behov for disse, mens mind-klassen kan kapere en mere boglig tilgang.</i>